

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суворова»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 20.08.2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2 г.Суворова

Ирина Николаевна И.Н. Прохорова

20.08.2019 2019

## Положение об элективных курсах профильного обучения

### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. №1451-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Уставом школы.

Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной составной частью профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Элективный курс – это составная часть профильного обучения. Он интегрирует знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы должны помочь обучающимся овладеть способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помочь ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

## **2. Основные задачи элективных курсов**

- 2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения будущего направления деятельности.
- 2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.
- 2.3. Развитие творческих способностей и самостоятельности мышления обучающихся, интересующихся определенной сферой науки или деятельности.
- 2.4. Обучение обучающихся различным формам и видам учебной деятельности.
- 2.5. Самообразование обучающихся.

## **3. Виды курсов по выбору**

### *3.1. Курсы по выбору:*

- курсы «надстройки» профильного учебного предмета. Обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов. Создают условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;
- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей. Создают условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;
- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер. Создают условия для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.
- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности. Создают условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

### *3.2. Каждый элективный курс отвечает ряду требований:*

- является вариативным, краткосрочным, оригинальным по содержанию;
- реализует деятельностный подход, суть которого в использовании проектных технологий.

## **4. Ресурсное обеспечение элективных курсов**

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых задач.

4.2. Программно – методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- программу курса;
- учебно – тематическое планирование;
- информационно - содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно – познавательную литературу и др. );
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ

школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3. Реализация содержания профильного обучения обеспечивается примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ или по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным приказом директора школы.

## **5. Организация образовательного процесса при реализации программ элективных курсов**

5.1. В 10-11-х классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля.

5.2. Приоритетными технологиями обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, деловые игры, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

5.3. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- календарно-тематическое планирование;
- УМК для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое учебное оборудование.

5.4. В качестве УМК по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания, лицензионные электронные образовательные ресурсы.

5.5. Записи о проведении занятий элективных курсов ведутся учителями-предметниками в классных журналах в соответствии с «Указаниями к ведению классных журналов». В журналах отмечается посещаемость, изучаемая тема.

5.6. Контроль за осуществлением требований, предъявляемых к организации и проведению элективных курсов, ведение мониторинга осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.



Прочитано и  
проверено

(для справки)



Բնակարանի տեսչի  
Մանուկյան Դ. Վ.  
Բնակարան